

İZMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ

AMAÇ

Madde 1 Değerler Eğitimi projesi “değerler erozyonuna çözüm arayışının” bir ürünüdür. Öğrencilerimizin - çeşitli programlar aracılığı ile- sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan insani değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak; onları toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek; değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve değerleri önceleyen bir bakış açısıyla davranmayı yaşam biçimi hâline getirme konusunda öğrencilere yardımcı olmak bu projenin temel amaçlarıdır. Bu temel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır:

- 1) Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi
- 2) Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi
- 3) Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi
- 4) Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi
- 5) Kültürel kodların güçlendirilmesi
- 6) Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi
- 7) “Ahlak Temelli Disiplin” kavramının yerleştirilmesi
- 8) Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması

Projenin Gerekçesi

- 1) Doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlar olan değerler; doğuştan getirilmeyip gözlem ve etkileşim sonucunda yaşanarak öğrenilir, hayata denge ve anlam katarak toplumu oluşturan bireylerin huzur içinde yaşamasına imkân tanır. Bu tespitler, okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.
- 2) Eğitim, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların önemli görevi, kültür aktarımında okul programında açık olarak belirtilen veya belirtilmeyen değerleri öğretmek, öğrencileri belirlenen kurallar doğrultusunda disipline etmek, ahlaki gelişime katkıda bulunmak, karakterini ve benlik algısını olumlu yönde etkilemektir. Okullar birçok değerlerin takdir edildiği ve kazandırıldığı yerler olduğuna göre orada bulunan öğretmen ve yöneticilerin de bu değerlere sahip olması ve öğrencilere rol model olmaları gerekmektedir.
- 3) Birey; ileriki dönemlerde kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek ve tanınmasında temel ölçüt olarak işlev görecektir değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve onları kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim ve eğitici sorumluluğudur. Buna kısaca değerler eğitimi denilmektedir.

Değerler eğitiminin hedefi, evrensel ve toplumsal değerlerini davranış hâline getiren bireyler

Araştırmalar; dūřünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumluluk sahibi yani iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle değerler eğitimi, okullarda en az matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Deđerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iř, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır.

Ders kitaplarında yer alan kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket ve görgü kuralları, vatan sevgisi, sabır, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür dūřünebilme, barış, iyimserlik, oduyarlı olma, dürürlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi suretiyle davranışa dönüştürülmesi önemlidir.

KAPSAM

Madde 2

Bu yönerge Kocaeli ilindeki tüm resmi ve özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak toplumsal ve evrensel, olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, okul müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar

DAYANAK

Madde 3

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelgesi

TANIMLAR

Madde 4

Milli Eğitim Müdürü: Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürünü,

Milli Eğitim Müdür Yardımcısı: Din Öğretimi Müdür Yardımcısını,

Okul Müdürü: İlimizdeki tüm resmi ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurum müdürlerini,

Öğretmenler: İlimizdeki tüm resmi ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumlarının öğretmenlerini,

Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu: İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Müdür Yardımcısını,

Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu: Okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında; rehber öğretmenleri, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmenini, okul aile birliğinden bir kişiyi ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyonu,

Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı: Değerler eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik il genelindeki okullarımızda uygulanacak etkinlikleri içeren planıtanımlar.

Madde 5

Görevler, Uygulama İlke ve Esasları- GÖREVLER

İl Proje Yürütme Kurulu

- 1) Milli Eğitim Müdürü
- 2) Maarif Müfettişleri Koordinatörü
- 3) Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
- 4) Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 5) Temel Eğitim Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 6) Ortaöğretim Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 7) Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 8) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 9) Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğü
- 10) Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü
- 11) İl Öğrenci Meclis Başkanı
- 12) Kurulun İhtiyaç duyduğu birim ya da kişiler

Milli Eğitim Müdürünün Görevleri

- 1) İldkittüm okullarda değerler eğitimi faaliyetlerinin düzenlemek yürütmek ve denetlemek
- 2) İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek

Milli Eğitim Müdür Yardımcısının veya Şube Müdürünün Görevleri

- 1) Milli Eğitim Müdürünün görevlendirdiği zamanlarda İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek
- 2) Yürütme Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara bilgi vermek
- 3) İl Yürütme Komisyonunun değerler eğitimi uygulama çalışmalarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek

Maarif Müfettişleri Başkanlığının Görevleri

- 1) Değerler eğitimi kapsamında tüm okullardaki faaliyetlere ilişkin rehberlik, denetim ve değerlendirme hizmetlerini yürütmek

2) Maarif Müfettişleri Başkanlığı olarak yapılan çalışmalar hakkında İl Yürütme Komisyonunu bilgilendirmek

Değerler Eğitimi İl Komisyonunun Görevleri

- 1) Değerler Eğitimi projesi kapsamında yıl boyunca işlenecek değerleri ve zamanlarını belirleyipörnek yıllık plan hazırlayarak okullara göndermek
- 2) Değerler Eğitimi projesinin amaç ve hedefleri kapsamında ilde yürütülecek faaliyetleri planlamak
- 3) Değerler Eğitimi projesi kapsamında ildeki kurum, kuruluş ve kişilerle iş birliği yaparak hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak
- 4) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmakKonu ile ilgili materyallerin teminini ve ilgili yerlere dağıtımını sağlama konusunda gerekli organizasyonları yapmakYapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki “değer” uygulamaları için gerekli tedbirleri almakDeğerler eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla ihtiyaç duyulan komisyon ve alt komisyonları kurmak

Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümü sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.

Projenin yürütülmesine ilişkin daha ayrıca gönderilecek formatta, okullar dönem sonu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne rapor gönderecektir.İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri de İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümüne İlçe Raporu gönderecektir.

İlçe Proje Yürütme Kurulu

İlçe Milli Eğitim Müdürü

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Din Öğretimi Temsilcisi

Lise Müdürü

Ortaokul Müdürü

İlkokul Müdürü

Anaokulu Müdürü

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü ya da bir rehber öğretmen Kurulun ihtiyaç duyduğu birim ya da kişiler

İlçe Öğrenci Meclis Başkanı

Değerler Eğitimi İlçe Komisyonlarının Görevleri

Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında ilçede yürütülecek faaliyetleri planlamak, takip ve koordine etmek

Okulların değerler eğitimi yıllık çalışma planlarına olur vermek ve planların takibini yapmak Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmaları değerlendirmek ve sonuçları İl Yürütme Komisyonuna bildirmek

Okul temsilcilerinin belirlenmesini sağlamak ve en az ayda bir defa okul temsilcileri ile toplantı yapmak

Değerler Eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak; gerekli olacak materyal ve diğer kaynakları temin etmek

Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek, uygun olanlarına olur vermek ve etkinlik sürecini izlemek

Okullarda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak

Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek, bu etkinlikleri İl Yürütme Komisyonuna göndermek

Değerler Eğitimi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrenci ve ailelerin etkin ve verimli rol almalarını sağlamak

Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak

İlçelerdeki öğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak

Belirlenen konulara ilişkin iki ayda bir (panel, konferans, kutlama vb.) ve ilçe programı yapmak

İlçe milli eğitim müdürlüğü web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlamak ve iyi örnekleri il milli eğitim müdürlüğü ile paylaşmak

Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlemek; eğitimci, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda konuk edilmesini sağlamak

İlgili ayların değerlerine ilişkin uzmanlar, akademisyenler, yazarlar, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliğine gitmek; afiş, resim, karikatür, şiir, kompozisyon, kısa film vb. yarışmalar düzenlemek

Projeye ilişkin okul faaliyet raporlarını titizlikle toplamak ve birleştirilerek ilçe raporu olarak dönem sonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Bölümüne göndermek

Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul Müdürü

Müdür Yardımcısı

Her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni

Okul psikolojik danışmanları

Okul aile birliği yönetim kurulunca belirlenen okul aile birliği temsilcisi Okul Öğrenci Temsilcisi ve Onur Kurulu Temsilcisi

Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri

Okul Proje Ekibi, projenin okul düzeyindeki yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Belirlenen değerin ilgili ay/süre içerisinde tüm yönleriyle işlenmesi için bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkarılarak yoğun etkinlikler düzenlenecektir. Değerler eğitimi okul komisyonu her bir ayın değerini uygulamak üzere okul içinde öğretmenler, kulüp veya zümreler arasında iş bölümü yapılacaktır. İlgili ayın değerini uygulayan kişilerin görevi sona erer. Belirlenen değerlerin çocuklara kazandırılabilmesi için her ay ilgili değere yönelik olarak şu faaliyetler yapılacaktır:

- 1) Okulda yürütülecek “Değerler Eğitimi” çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi
- 2) İl Yürütme Komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planı hazırlanması, okul müdürünün ve ilçe milli eğitim müdürünün onayından sonra planın uygulanmasının sağlanması
- 3) Okul temsilcisi belirlenmesi ve temsilcinin en az ayda bir defa ilçe toplantısına katılmasının sağlanması
- 4) Okul içerisinde ve dışında yapılacak çalışmalar:
 - a) Okulun içinde sınıf dışı etkinlikler
 - b) Sınıf içi etkinlikler
 - c) Ailelere yönelik etkinlikler
- 5) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek faaliyetlerin planlanması (Değerler, okul genelinde tüm sınıflara uygulanacak şekilde bir ayda birden fazla alt değer işlenecek şekilde planlanır. Planda ayın değerini sunmakla görevlendirilen sınıflar belirtilir. (2. sınıflara iyilik, 4. sınıflara paylaşımcı olma vb.)
- 6) Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarının incelenmesi, bir sonraki “değer uygulamaları” için gerekli tedbirlerin alınması
- 7) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi faaliyetlerinde etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaların yapılması
- 8) Değerler Eğitimi ile ilgili il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile iletişim sağlanması
- 9) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değerin kazandırılmasına yönelik olarak en başarılı çalışmayı yapan öğretmen, öğrenci ve velilerin ilan edilmesi ve ödüllendirilmesi
- 10) Değerler Eğitimi kapsamında okulda aksayan yönlerin tespit edilmesi, alınabilecek tedbirlere yönelik il/ilçe yürütme komisyonlarına teklifte bulunulması
- 11) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağıtımının sağlanması, gerekli organizasyonların yapılması
- 12) Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması
- 13) Örnek kişiliklerin tanıtılması ve bu kişilere ait yaşanmış hikâyelerin paylaşılması
- 14) Sınıf içi etkinliklerle değerlerin öne çıkarılması
- 15) Değere ilişkin film gösterimi, tiyatro vb. etkinlikler planlanması

- 16) Pazartesi ve cuma günleri bayrak törenlerinde öğrenci ve öğretmenler tarafından değerleri anlatan kısa konuşmalar yapılması
- 17) Değerlere ilişkin problemleri durumların çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklar tarafından bu sorunlara ilişkin çözüm teklifleri geliştirilmesi
- 18) Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi
- 19) Ay sonunda, ilgili değeri davranışlarına yansıtan örnek öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmesi; bu şekilde öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması
- 20) Okul rehberlik servisleri tarafından -okul düzeyinde- ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test-son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi
- 21) Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (pano çalışması, afiş, fotoğraf, örnek kişilik, kitap tanıtımları, duvar gazeteleri, broşürler, basılı materyaller vb.) donatılması
- 22) Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi
- 23) Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüpler tarafından ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi -24) Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi
- 24) Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi
- 25) Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi
- 26) Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin okulda konuk edilmesi
- 27) Okullar tarafından değerler eğitimi teması ile Avrupa Birliği projelerinden kendilerine uygun kategoriler kapsamında en az bir proje hazırlanması ve Ulusal Ajansa gönderilmesi

Yukarıda örnek olarak verilen çalışmalara ek olacak başka çalışmalarla ilgili değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlanarak çocuklarımızın yaşam alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunulmalıdır.

Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları

Değerler Eğitimi Okul Komisyonuna başkanlık etmek

Değerler eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak; her “değer” başında o “değer” ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak dokümanları sınıf rehber öğretmenlerine vermek üzere hazırlamak

Okul Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek

Okulun iç (öğretmen, öğrenci, diğer personel) ve dış (veliler, sivil toplum kuruluşları) öğeleriyle iş (birliği içinde çalışmak

Değerler eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak

Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları

Okul komisyonlarınca hazırlanan “Okul Yıllık Çalışma Planı” doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak

Değerler Eğitimi ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesini ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak

Okul ve sınıf için gerekli malzeme-materyal teminini ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak

Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunun hazırlanmasını sağlamak

28) Yapılacak zümre toplantılarında “Okul Değerler Eğitimi” çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak

Ailelerin Görev ve Sorumlulukları

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi ve okullarımızda verilen eğitimin ailede devamlılığının sağlanması ancak okul ve ailenin iş birliği yapmasıyla yürütülecek çalışmalar sayesinde mümkündür. Bu nedenle ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına katılmaları ve yapılacak çalışmalara destek vermeleri büyük önem arz etmektedir. Projede kapsamında, üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de okul-veli iş birliğinin sağlanmasıdır. Velilere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadar önemlidir.

Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:

Okul ve sınıf etkinliklerinde görev almak, etkinliklerde kullanılacak materyal teminine yardımcı olmak

Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı doğrultusunda okulda düzenlenen kermes, piknik, konferans gibi etkinliklere katılmak ve yardımcı olmak

Veli bültenleri, seminer, konferans, kitap okuma ve toplantılarla velileri de sürece dâhil etmek

Aylara göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirmemektubu hazırlamak

Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu konularını ele almak

Her dönem en az bir kez olmak üzere o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışması yapmak

Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların okulda öğrendikleri ile aile ortamında çelişki yaşanmaması için güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesini sağlamak

Uygulama, İlke ve Esasları

Madde 6

İl/İlçe Değerler Eğitimi Komisyonu, her eğitim öğretim yılı haziran ayının 3.haftasında toplanarak eğitim öğretim yılının değerlendirmesini yapar; bir sonraki eğitim öğretim yılının il/ilçe Değerler Eğitimi Komisyon üyelerini belirleyerek Valilik/Kaymakamlık onayına sunar.

İl Komisyonu, ağustos ayının 4.haftasında toplanarak yeni eğitim öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.

Maarif Müfettişleri, okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine “Değerler Eğitimi” konusunda rehberlik eder.

Okullarda eylül ayının ilk haftası içerisinde “Değerler Eğitimi” konulu toplantı yapılır.Okulda değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar değerlendirilir.Okul yıllık planı alt yapısı ve Değerler Eğitimi okul çalışma komisyonu oluşturulur.

Okul Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur:

- A) Okul Müdürü
- B) Koordinatör Müdür Yardımcısı
- C) Dört Öğretmen (Öğretmenlerden bir tanesi okul temsilcisi olacak)
- D) Okul Rehber Öğretmenleri
- E) Okul Aile Birliği Temsilcileri
- F) Okul Öğrenci Temsilcisi
- 4) Okul Komisyonu tarafından Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planı hazırlanır. Okul müdürü ve ilçe milli eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konur.
- 5) Okullarda uygun görülen yerlerde DEĞERLER KÖŞESİ oluşturulur. (Her yaprağında farklı bir değer yazılı olduğu “Değerler Ağacı Panosu” olabilir.)
- 6) Sınıf rehber öğretmenleri, “OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI “doğrultusunda sınıflarda yapılacak et- kinlik planı çıkarır.
- 7) Sınıf rehber öğretmeni, sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda (her ayın sonunda) bir rapor hâlinde Okul Komisyonuna sunar.
- 8) Okul Komisyonu; gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor hâlinde İlçe Komisyonuna sunar.
- 9) İlçe Komisyonu, okullardan gelen raporları değerlendirip İlçe Raporu oluşturarak İl Yürütme Komisyonuna (dinogretimi410meb.gov.tr) gönderir.
- 10) İl Milli Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi birimi, ilçelerden ve merkez okullardan gelen raporları değerlendirerek bir rapor hazırlar.
- 11) Değerler Eğitimi İl Komisyonu yapacağı toplantıda Din Öğretimi birimi tarafından hazırlanan raporu görüşür, bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı çalışmalarını ödüllendirir.
- 12) Sene başında belirlenen değerler, öğrenciler ile velilere farklı etkinliklerle verilerek bunların davranış hâline getirilmesi ve ilerleyen süreçte de önceki değerlerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Madde 7

İl genelinde DEĞERLER EĞİTİMİ çalışmalarının amacına uygun ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınarak OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI hazırlanır ve karşılaşılan sorunların daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması amacıyla OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI güncellenir.

İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul Müdürü: Mehmet AKTAŞ

Müdür Yardımcısı: Raziye Figen AĞMAZ

Her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni : Hafize KIZILKAYA (Okul Temsilcisi)
-Rukiye UÇAR-Kerim-KORKMAZ- Figen YÜNLÜ

Okul psikolojik danışmanları : Mustafa CANSIZ – Reyhan ÇETİN-Serap SÖZER –
Nurhayat ALBAR

Okul aile birliği yönetim kurulunca belirlenen okul aile birliği temsilcisi Okul Öğrenci

Temsilcisi : Ertuğrul ÇOBAN

Onur Kurulu Temsilcisi:UTKU EMRE IŞIK

İZMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA TAKVİMİ

AY	HAFTA	HAFTANIN DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU	AYIN ÜST DEĞERİ
EYLÜL	3.Hafta	Okulumuzu Tanıyorum	Okulun Bölümleri Gezilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Okulumuzu Tanıyorum
	4.Hafta	Birlikte Yaşama Kuralları	Okul Kuralları	Sınıf Öğretmenleri	
EKİM	1.Hafta	Selamlaşma ve Tebessüm	okul ana kapısından ilk girişte öğrencileri günaydın ile karşılama	Günün Kapı Nöbetçi Heyeti	Selamlaşma ve Nezakaet Kuralları
	2.Hafta	Büyüklere Saygı-Küçüklere Sevgi	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
	3.Hafta	Özür Dileme ve Bağışlama	Rehberlik Ders Saatinde konu ile ilgili öğrencilere slogan hazırlatma	Sınıf Öğretmenleri	
	4.Hafta	Vatana-Milllete-Cumhuriyete Saygı	Tarih Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Tarih Öğretmenleri	
KASIM	1.Hafta	Adaletli Olmak	Resim yarışması	Resim Öğretmeni	Adalet ve Doğruluk
	2.Hafta	Kul Hakkı ve Doğruluk	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	

KASIM	3.Hafta	Tatil			
	4.Hafta	“Muhammed-ül Emin” Gibi	Pano Hazırlanma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	
ARALIK	1.Hafta	“Engelli Adayız”(Engelliler ile)	Resim Yarışması	Resim Öğretmeni	Empati
	2.Hafta	“Allah Şifalar Versin”(Hastalar ile)	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
	3.Hafta	“Ağzım Var Dilim Yok”(hayvanlar ile)	Kompozisyon Yarışması	Edebiyat Öğretmenleri	
	4.Hafta	“Bana Yapılsa Ne Hissederim ?”Özeleştiri	Slogan Çalışması	Sınıf Öğretmenleri	
OCAK	1.Hafta	Allah Sevgisi-Dini Değerler	Pano Hazırlanma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Sevgi
	2.Hafta	Arkadaşlık-Dostluk-Kardeşlik	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
	3.Hafta	Tatil			
	4.Hafta	Tatil			
ŞUBAT	1.Hafta	Dayanışma-İşbirliği	Pano Hazırlanma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	Yardımlaşma ve Merhamet
	2.Hafta	Merhamet-Yufka Yürek	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
	3.Hafta	Cömertlik-Hediyeleşme	Rehberlik Ders	Sınıf	

ŞUBAT			Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Öğretmenleri	
	4.Hafta	Samimiyet-Saflik-Diğergamlık	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
MART	1.Hafta	Vatanımız-Vatanseverlik	Vatan Sevgisi Üzerine Tüm sınıflarda bir marş öğrenme ve söyleme	Sınıf Öğretmenleri Müzik Öğretmenleri	Vatan Sevgisi
	2.Hafta	Birlik ve Beraberlik	Pano Hazırlanma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	
	3.Hafta	Şehitlik-Gazilik-Çanakkale Zaferi	Resim Yarışması	Resim Öğretmeni	
	4.Hafta	Toplumsal Değerlere Saygı	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	
NİSAN	1.Hafta	Azim ve Kararlılık	Rehberlik Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Sabır ve Fedakarlık
	2.Hafta	Tatil			
	3.Hafta	Tarihte Fedakarlık Örnekleri	Tarih Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Tarih Öğretmenleri	
	4.Hafta	İbadetlere Karşı Sabır (Ramazan-Oruç)	Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	
MAYIS	1.Hafta	Aile Kavramı ve Önemi	Resim Yarışması	Resim Öğretmeni	Aile
	2.Hafta	Aile İçi İletişim ve Önemi	Rehberlik Ders	Sınıf	

MAYIS			Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Öğretmenleri	Aile
	3.Hafta	“Gençlerimiz Bizim Geleceğimiz”	ŞİİR YARIŞMASI	Edebiyat Öğretmenleri	
	4.Hafta	Bayramda Sıla-I Rahim Ziyaretleri	Ders Saatinde Kısa Film İzletilmesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri	

09.10.2019

Mehmet AKTAŞ

Okul Müdürü

İncelendi

..../ 10 / 2019

Rahmi Merdivan

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

UYGUNDUR

..../ 10 / 2019

Ömer AKMANŞEN

İlçe Milli Eğitim Müdürü