

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
İZMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2024-2028
OKUL STRATEJİK
EYLEM PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbım atakım sarmışsa çelik aştık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğ kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduna alçakları uğratma sakın.
Siper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda feryacak toprağı aksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Doğmasın mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secd eder-varsa-taşım.
Her cephemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fakırlar ruh-ı mücerred gibi yerden na'şam;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Düşünün sen de şafaklar gibi ay şanı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezmi AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklali, Türk cumhuriyeti, İhtilal, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, sen, bu hazineden, malınun etmek isteyebilir, dahil ve harici, beklentileri olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buluracağın vaziyeti imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek düşünceleri, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kabileleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, ihtidara sahip olanlar çetret ve daialet ve hatta hyavet içinde bulurabilirler. Hatta bu ihtidara sahip olanlar şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle birleştirebilirler. Millet, fakı a zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlatları! İhtilal, bu ahtıl ve şerait içinde dahil, vazifet, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaz, oduğün kudret, damatlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: KOCAELİ			İlçesi: İZMİT		
Adres:	Mahalle :Cedit		Coğrafi Konum (link):	http://izmiteml.meb.k12.tr/tema/harita.php	
	Posta Kodu :41100				
	İlçe : İzmit				
	İli :Kocaeli				
Telefon Numarası:	Tel. : 0262 321 13 80		Faks Numarası:	Faks : 0262 331 16 69	
e- Posta Adresi:	173805@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.izmiteml.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	173805		Öğretim Şekli:	Tam gün/Tam yıl	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1945			Toplam Çalışan Sayısı	203	
Öğrenci Sayısı:	Kız	116	Öğretmen Sayısı	Kadın	53
	Erkek	1561		Erkek	112
	Toplam	1677		Toplam	165

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1118	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	21



İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, kendisini sürekli yenileyen ve geliştiren bir eğitim kurumudur. Okulumuz köklü tarihi ile 1945'ten günümüze çağdaş, laik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bir kurum olarak ülkemize ve insanlığa hizmet etmekten gurur duymaktadır.

Bugünü anlayabilmek ve yarını tahmin edebilmek için dünü bilmek gerektiğine inanan M. Kemal Atatürk bilgisinin ve dehasının verdiği kavrama ve doğru karar verme gücü sonunda başarıya ulaşmıştır. Türk milletinin felaket uçurumuna gidişini uzak görüşü ile çok önceden sezen ve değerlendiren Atamız. “ Yolunda yürüyen yolcunun yalnız ufku görmesi kâfi değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi gerekir.” sözüyle geleceğe bakış açısını ortaya koymuştur. Ondan aldığımız bu inanç ve cesaretle ülkemizin Kocaeli'mizin yarınlarını yaratma mücadelesinde ışık olmaya biz de varız.

Bu doğrultuda hedefimiz, yaptığımız çalışmalarla Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan nitelikli öğretmen ve öğrenci yapısına sahip, paydaşlarının ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir mesleki okul olmaktır.

Bu stratejik plan okulumuzun vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır. Okulumuzun deneyim ve donanımları, yurt dışı okullar ile olan ilişkilerimizdeki gelişmeler, ulusal ve uluslararası alanda hazırlanan projeler ve bu projelerin hayata geçirilmesi sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar bu planda açık bir şekilde ortaya konulmuştur.

Okul çalışanlarının, stratejik planın uygulanması aşamasında hazırlık aşamasında olduğu gibi etkin ve önemli görevler üstlenerek, üstlendikleri görevi başarıyla yerine getireceklerine inanıyor, tüm ekiplerin çalışmalarında başarılar diliyorum. Saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Mehmet AKTAŞ
İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ 7

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi 7

1.2 Planlama Süreci **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2. DURUM ANALİZİ **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.1 Kurumsal Tarihçe **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.3 Mevzuat Analizi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.6 Paydaş Analizi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7 Kuruluş İçi Analiz **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7.1 Teşkilat Şeması **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7.2 İnsan Kaynakları **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7.3 Teknolojik Düzey **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7.4 Mali Kaynaklar **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.7.5 İstatistiki Veriler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.8 Çevre Analizi (PESTLE) **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3. GELECEĞE BAKIŞ **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.1 Misyon **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.2 Vizyon **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.3 Temel Değerler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

4. MALİYETLENDİRME **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME **Hata! Yer işareti tanımlanmamış.**

EKLER:

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2019-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

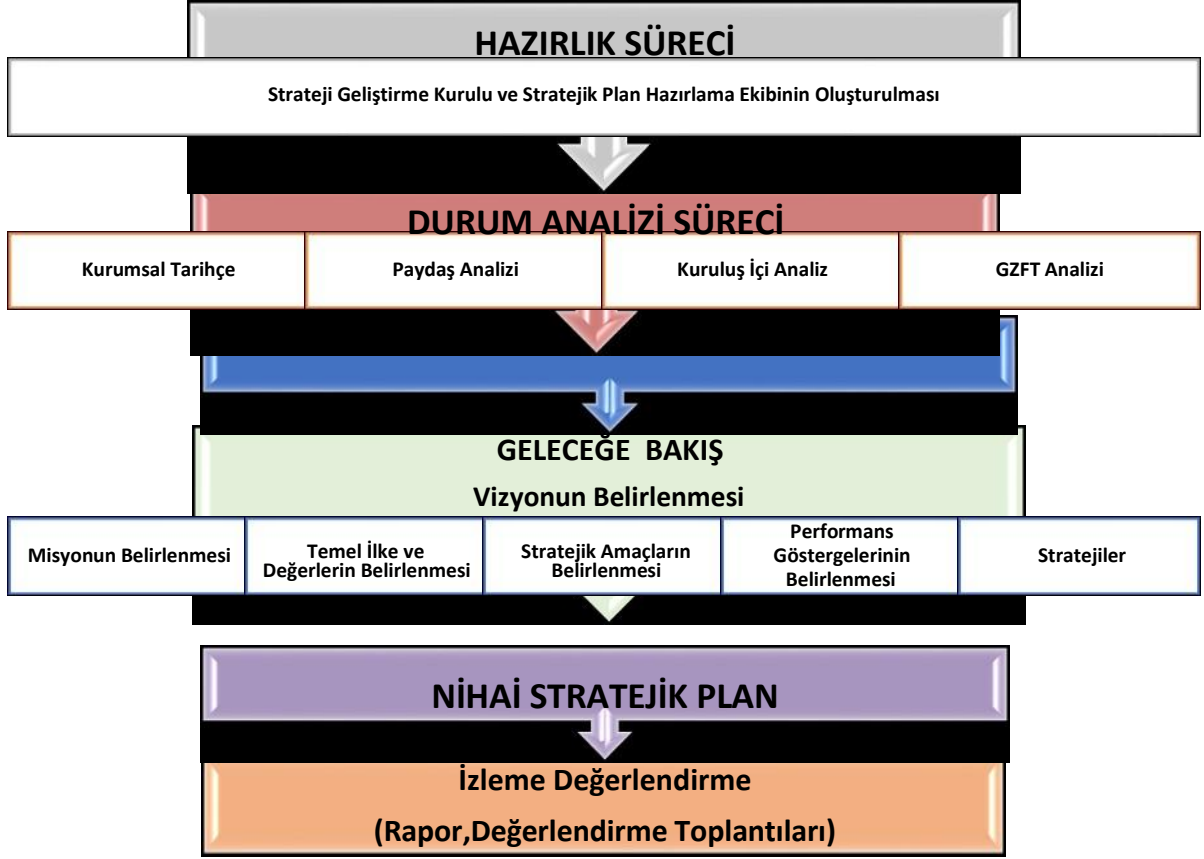
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet AKTAŞ	Müdür
Sinan YAZAR	Baş Müdür Yardımcısı
FATİH ÖZ	Teknik Müdür Yardımcısı
MURTEZA VURAL	Müdür Yardımcısı
MUSTAFA CANSIZ	Rehber Öğretmen
Bülent YÜKSEL	Bilişim Teknolojisi Alan Şefi

Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
SUAT KORAL	ÖĞRETMEN/SENDİKA TEMSİLCİSİ
CEM UÇAK	ÖĞRETMEN/SENDİKA TEMSİLCİSİ
ORHAN TÜRKOĞLU	ÖĞRETMEN/SENDİKA TEMSİLCİSİ
HÜSEYİN DENİZ	ÖĞRETMEN/SENDİKA TEMSİLCİSİ
MEHMET SALİH ÇALIŞAL	ALAN ŞEFİ
ÖMER ALPAY	ALAN ŞEFİ
ERHAN ÖNKAL	ALAN ŞEFİ
MUSTAFA SİMAV	ALAN ŞEFİ
MESUT ÖZER	ALAN ŞEFİ
AYŞE TUNCAY	ALAN ŞEFİ
FATİH ANLAŞ	ALAN ŞEFİ
BEHİCE CENGİZ	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
EMİNE GÜNER	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
ARZU DUMAN	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
HASAN ŞAHİN	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
HAFİZE KIZILKAYA	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
NURTEN KORUCU	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
FİGEN YÜNLÜ	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
RENGİN ARAS	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
ÜLKÜ ÇİFTÇİ	ÖĞRETMEN/ZÜMRE BAŞKANI
ENGİN ÖZÇAM	HİZMETLİ (ÜCRETLİ ÇALIŞAN)
KEMAL AYAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
TEMEL YILMAZ	FİAT YILMAZLAR BAYİ/MÜDÜR
LEVENT BAHADIR	İZSANDER (DERNEK YÖNETİCİSİ)
M.NABİ KESKİN	CEDİT MAHALLESİ MUHTARI
BERKE EFE MORCU	ÖĞRENCİ/11A
MURAT MORCU	VELİ



2.BÖLÜM

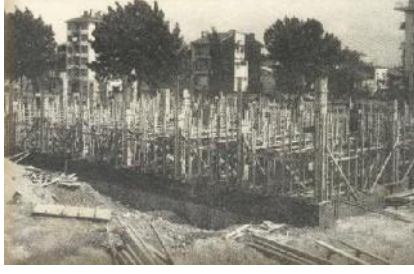
DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

2.1 Okulumuzun Tarihçesi

Ülkemiz, büyük bir mücadeleden çıkmış, ulusal bağımsızlık savaşını kazanmış.Türk Milleti; başta ulu önder Atatürk tarafından başlatılmış olan reformlarla, işgal ve savaş yıllarının bıraktığı büyük tahribat üzerine yeni bir devlet yeni bir ulus ve yeni bir vatan yaratmanın peşinde. Bunun için başta kazanılmış olan siyasal bağımsızlıktaki başarı ve ardından uygulanan ekonomik devrimlerle ülke tekrar yapılandırılmaya çalışılıyor. Öncelikle sanayinin gelişmesi ve tabi ki de bu sanayide yetiştirilecek kalifiye elemanların yetişmesi gerekiyor. 1870’li yıllarda açılan meslek liselerinin sayısı oldukça az ve hızla bu okulların sayısının artması gerekmekte...

Yıl 1945, İzmit’te Almanlar tarafından yapılmış ve bırakılmış bir tütün deposu... İşte böyle bir zamanda kuruluyor o zamanki adıyla Erkek Sanat Okulu, 186 öğrencisi ve 18 öğretmeniyile. Sadece üç bölümü var: Ağaç işleri, tesviye ve metal işleri.



1945 Taş binanın temeli atıldı



1947 Yılında taş bina tamamlandı



1972 Yılında öğretim binamızda tamamlandı

1947-1948 eğitim yılında okulumuzun adı Erkek Sanat Enstitüsü olarak değiştiriliyor ve okulumuz Enstitü düzeyine yükseltiliyor.



Okulumuzun ilk kez eğitim öğretime başladığı bina zamanla yetersiz duruma gelmiştir. Bu nedenle şimdiki yönetim bürolarının da bulunduğu taş binanın temeli 1947 yılında atılmış ve 1949 yılında bitirilerek aynı yılda eğitim ve öğretime başlanmıştır. Okulumuza ilginin giderek artması nedeniyle 1952 yılında Elektrik, 1961 yılında Motor, 1965 yılında Makine Ressamlığı, 1975 yılında Elektronik, 1976 yılında Kimya bölümlerinin eklenmesiyle bünyesinde bulunan bölüm sayısı sekiz dala çıkarılmıştır.



1968 yılında ikinci okul olarak lise fen kolu dengi eğitim öğretim yapan Teknik Lise açılmıştır. Teknik Lise ilk olarak Makine ve Elektrik branşlarında eğitim ve öğretime

başlamıştır. 1983'te Elektronik, 1984'te Kimya, 1987'de Motor ve 1990-1991 Öğretim yılında Bilgisayar bölümlerinin eklenmesiyle altı dalda eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuz bugün ise;

Anadolu Teknik Programı (ATP) bünyesinde;

- 1.Endüstriyel Otomasyon Alanı,
- 2.Makine Teknolojisi Alanı,
- 3.Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı.

Anadolu Meslek Programı (AMP) bünyesinde;

- 1.Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı,
- 2.Bilişim Teknolojileri Alanı,
- 3.Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı,
- 4.Kimya Teknolojisi Alanı,
- 5.Makine Teknolojisi Alanı,
- 6.Metal Teknolojisi Alanı
- 7.Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı
- 8.Endüstriyel Otomasyon Alanı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ayrıca çeşitli projeler kapsamında sanayi ile işbirliği içinde okulumuzda açılan Fiberoptik, VETPRO 4.0 Dijital Dönüşüm Laboratuvarı, Fiat, Mercedes, BMW elektrikli araçlar ,Çolakoğlu Soğuk Şekillendirme, Endüstriyel Bakım, Tüpraş Petrol Rafineri Laboratuvarlarında en yeni teknolojilerin eğitimleri verilmektedir.

.

.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	8	1	9
Sınıf Öğretmeni	32	27	59
Branş Öğretmeni	95	11	106
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	8	1	9
Yardımcı Personel	5	5	10
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	148	46	195

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	11760	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	70	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	240	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi	√	
Okul Oturma Alanı (m2)	26273	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14773			
Okul Kapalı Alan (m2)	9643			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2587			
Kantin (m2)	250			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	34	0	34
AMP - 9. Sınıf / C Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	37	0	37
AMP - 9. Sınıf / D Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	30	2	32
AMP - 9. Sınıf / F Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI)	28	1	29
AMP - 9. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	0	21
AMP - 9. Sınıf / K Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	35	0	35
AMP - 9. Sınıf / L Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	37	2	39
AMP - 9. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	39	1	40
AMP - 9. Sınıf / T Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	20	6	26
AMP - 9. Sınıf / U Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	25	8	33
AMP - 9. Sınıf / V Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	31	5	36
AMP - 9. Sınıf / Y Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	31	5	36
ATP - 9. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	28	1	29
ATP - 9. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	29	0	29
ATP - 9. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	28	0	28
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	453	31	484
AMP - 10. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	26	1	27
AMP - 10. Sınıf / C Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	17	0	17
AMP - 10. Sınıf / F Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI)	9	3	12
AMP - 10. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	0	21
AMP - 10. Sınıf / K Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	31	0	31
AMP - 10. Sınıf / L Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	18	0	18
AMP - 10. Sınıf / M Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	29	0	29
AMP - 10. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	30	1	31
AMP - 10. Sınıf / T Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	10	7	17
AMP - 10. Sınıf / V Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	16	13	29
AMP - 10. Sınıf / Y Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	24	7	31
ATP - 10. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	29	0	29
ATP - 10. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	30	0	30
ATP - 10. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	2	18
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	306	34	340
AMP - 11. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	32	1	33
AMP - 11. Sınıf / B Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	22	1	23
AMP - 11. Sınıf / C Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	25	0	25
AMP - 11. Sınıf / F Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI)	15	0	15
AMP - 11. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	0	21
AMP - 11. Sınıf / K Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	28	0	28
AMP - 11. Sınıf / L Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	31	0	31
AMP - 11. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	26	0	26
AMP - 11. Sınıf / T Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	19	3	22
AMP - 11. Sınıf / V Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	22	5	27
AMP - 11. Sınıf / Y Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	0	21
ATP - 11. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	21	1	22
ATP - 11. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	29	0	29
ATP - 11. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	1	17
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	328	12	340
AMP - 12. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	34	0	34

AMP - 12. Sınıf / A Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	3	0	3
AMP - 12. Sınıf / B Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	1	0	1
AMP - 12. Sınıf / C Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	21	0	21
AMP - 12. Sınıf / D Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	27	0	27
AMP - 12. Sınıf / F Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI)	24	4	28
AMP - 12. Sınıf / H Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	27	0	27
AMP - 12. Sınıf / K Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	36	0	36
AMP - 12. Sınıf / L Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	41	1	42
AMP - 12. Sınıf / M Şubesi (ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	2	0	2
AMP - 12. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	42	0	42
AMP - 12. Sınıf / R Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	2	0	2
AMP - 12. Sınıf / T Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	21	8	29
AMP - 12. Sınıf / U Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	5	21
AMP - 12. Sınıf / V Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	39	11	50
AMP - 12. Sınıf / Y Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	36	3	39
ATP - 12. Sınıf / P Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	1	0	1
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	373	32	405
AMP - 9. Sınıf-Hafif Zihinsel / Z Şubesi (HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER)	1	4	5
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	1	4	5
AMP - 12. Sınıf-Hafif Zihinsel / Z Şubesi (HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER)	2	0	2
AMP - 12. Sınıf-Hafif Zihinsel / AZ Şubesi (ALANI YOK)	0	0	0
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	2	0	2
ATP - 12. Akademik Destek (Sayısal) / A Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	8	0	8
ATP - 12. Akademik Destek (Sayısal) / A Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİL	27	1	28
ATP - 12. Akademik Destek (Sayısal) / A Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALAN	15	1	16
ATP - 12. Akademik Destek (Sayısal) / C Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALAN	21	0	21
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	71	2	73
ATP - 12. Akademik Destek (Eşit Ağırlık) / B Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI	13	0	13
ATP - 12. Akademik Destek (Eşit Ağırlık) / C Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLO	2	0	2
ATP - 12. Akademik Destek (Eşit Ağırlık) / D Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ AL	12	1	13
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	27	1	28
TOPLAMLAR :	1561	116	1677

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	103	TV Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	200	Yazıcı Sayısı	30
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	371.291,41	387.682,39
2023	3.238.785,48	1.873.567,05

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

Paydaş Tablosu:

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Kocaeli Valiliği		√
Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√
İzmit Kaymakamlığı		√
İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Okul Müdürlüğü	√	
Okuldaki görevli öğretmenler	√	
Okuldaki öğrenciler	√	
Veliler	√	
Okul personeli	√	
Okul Aile Birliği	√	
RAM		√
Halk Eğitim Merkezi		√
İzmit Belediyesi		√
İzmit Mal Müdürlüğü		√
İzmit İlçe Sağlık Müdürlüğü		√
İzmit İlçe Emniyet Müdürlüğü		√
SGK Müdürlüğü		√
İzmit Esnaf Odası		√
İzmit Ticaret Odası		√
Sanayi Odası		√
Bankalar		√
İzmit Devlet Hastanesi		√
Özel Öğretim Kurumları		√
İŞKUR		√
Sivil Toplum Örgütleri		√
Özel sektör		√
Yerel ve Ulusal Medya		√

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç	Dış	Önem	Etki	Önceliği
Kocaeli Valiliği		√	5	5	5
Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
İzmit Kaymakamlığı		√	5	5	5
İzmit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
Okul Müdürlüğü	√		5	5	5
Okuldaki görevli öğretmenler	√		5	5	5
Okuldaki öğrenciler	√		5	5	5
Veliler	√		5	5	5
Okul personeli	√		5	5	5
Okul Aile Birliği	√		5	5	5
RAM		√	4	4	4
Halk Eğitim Merkezi		√	3	3	3
İzmit Belediyesi		√	2	2	2
İzmit Mal Müdürlüğü		√	4	4	4
İzmit İlçe Sağlık Müdürlüğü		√	3	3	3
İzmit İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	3	3	3
SGK Müdürlüğü		√	4	4	4
İzmit Esnaf Odası		√	3	3	3
İzmit Ticaret Odası		√	3	3	3
Sanayi Odası		√	3	3	3
Bankalar		√	3	3	3
İzmit Devlet Hastanesi		√	3	3	3
Özel Öğretim Kurumları		√	3	3	3
İŞKUR		√	2	2	2
Sivil Toplum Örgütleri		√	2	2	2
Özel sektör		√	1	1	1
Yerel ve Ulusal Medya		√	2	2	2
Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış					
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir					
Önceliği: 5=Tam; 4=Cok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- ☐ Okulun fiziki ve donanım yapısı iyidir.
 - ☐ Okulumuz projelerde başarılıdır.
 - ☐ Öğretmenlerimiz yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.
 - ☐ Okulun merkezde olmasından dolayı güvenlik problemleri vardır. ☐
- Revir yok.
- ☐ İdareci ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliriz.
 - ☐ Ders sayısı fazla ve okula giriş saati çok erken.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- ☐ AB Projeleriyle öne çıkan bir okuldur.
 - ☐ Okulumuzda demokratik bir ortam vardır.
 - ☐ Öğrenci sayısının fazlalığından dolayı sağlıklı bir iletişim kurulamaması. ☐
- İdare öğretmen arasındaki olumlu ilişkiler.
- ☐ Öğrencilerin ahlaki gelişmelerine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
 - ☐ Öğrencilerin sınavsız alınması eğitimi olumsuz etkilemektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

- ☐ Okulun kalabalık olması eğitimi olumsuz etkilemektedir.
 - ☐ Okulun merkezde olmasından dolayı güvenlik problemleri vardır. ☐
- Rehberlik faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir.
- ☐ Okulun fiziki ve donanım yapısı iyidir.
 - ☐ Sanatsal ve kültürel faaliyetlere daha çok yer verilmelidir. ☐
- İdareci ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliriz.

□ GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
□ İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi □ Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi □ Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi □ İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi □ Bağımsız bir binaya sahip olmamız □ Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması □ Kurumsal kültürün gelişmiş olması □ Taşımali eğitim iş ve işlemlerinin aksatılmadan yürütülmesi □ Destek odası, kütüphane bulunması. □ Okul yönetiminin yenilik ve iletişime açık olması □ Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanması □ Öğretmenlerin branşında uzman ve özverili çalışmaları □ Rehberlik servisinin rehberlik faaliyetlerine uygun olması □ Atölye ve laboratuvar sayısının yeterli olması □ Yemekhanemizin	□ Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi □ Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden ön planda tutulması □ Özel eğitim gereksinimi olan (tanılanmış ve tanılanmamış) öğrencilerin sayıca fazla olması □ Velilerin okulla ilişkilerinin istenen düzeyde olmaması □ Okulun fiziki koşullarının yetersiz olması □ Bazı branşlarda kadrolu öğretmen bulunmaması □ Öğrenci sayısının fazlalığı □ Öğrencilerimizin ekonomik yetersizlikleri fazla olan çevreden gelmeleri □ Taşımali sistem ile gelen öğrencilerin sayıca fazla olması □ Akademik başarısı düşük öğrencilerin okulu tercih etmesi □ Kadrolu memur sayısının yetersiz olması	□ Okulun devlet hastanesine yakın olması □ İzmit ilçesinin turizm ve sanayi bölgesi olması sebebiyle yeni istihdam olanaklarının bulunabilmesi □ İklimin ılıman olmasının eğitimi ve öğretimi sekteye uğratmaması □ Paydaşlarla iletişimi kolay olması. □ Eğitim görülen alan sayısının fazla olması □ İlçe merkezinde olması □ Sanayi bölgesinde olmamız dolayısıyla öğrencilerin beceri eğitimi ve staj imkanlarını arttırması	□ Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına yeterli bütçe ayrılamaması □ Bakanlık ödeneğinin yetersiz olması □ Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler □ Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması □ Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk □ Okulun trafik açısından yoğun bir cadde üzerinde olması ve gerekli güvenlik önlemlerinin bulunmaması □ Göç alan bir bölgede olmamız nedeni ile çok sık nakil yaşanması □ Açık Lisenin olması ve yabancıların okul içerisine girişinin önüne geçilememesi □ Dijital bağımlılığın önüne geçilememesi

olması ☐ Okul çalışanları tarafından yarışma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi ☐ Yönetici, öğretmen, öğrenci iletişiminin güçlü olması ☐ Okulun internet sitesinin güncel olması ☐ Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmaların düzenli olarak yapılması ☐ Eba kullanımının aktif olması ☐ Velilerle iletişim için mesaj sisteminin olması.			
--	--	--	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin devamsızlıklarının çok olması
2	Öğrencilerimizin rehberlik ihtiyaçlarının yeterince karşılanamaması.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımının istenilen düzeyde olmaması
2	Öğrencilerimizin EBA kullanım sayısının istenilen düzeyde olmaması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının istenilen düzeyde olmaması
4	Öğretmenlerimizin mesleki gelişim ihtiyaçlarının olması
5	Öğrencilerimizin üniversite sınavında başarısının düşük olması
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun kalabalık olmasından dolayı güvenlik sorunlarının olması
2	Okul veli işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi mesleki ve teknik öğretimin yanında ulusal ve evrensel değerleri kavrayıp onlara katkıda bulunan, çevre bilincine sahip, gelişime açık, yaratıcı düşünebilen bireyler olarak yetiştirip üst öğrenime, iş alanlarına ve hayata hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

“ Uyguladığımız eğitimle Türkiye’de marka olmak. ”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | *Millî ve Manevi Değerler* |
- Yasalara Saygı*
- | *Akılcılık*
- | *Çağdaşlık*
- | *İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı*
- | *Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri* |
- Eleştirel Düşünme*
- | *Fırsat Eşitliği*
- | *Kaliteli Hizmet*
- | *Stratejik Yönetim Süreci*
- | *Araştırma ve Geliştirme*
- | *Evrensel Değerler*
- | *Kişisel ve Meslekî Gelişim* |
- Üretkenlik*
- | *İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1 (A1)	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlelerini oluşturan her bireye ulaşmak
Hedef 1.1 (H1.1)	Okulumuzdaki 6-11 gün mazeretli/mazeretsiz devamsızlık oranını %35 e indirmek
Hedef 1.2 (H1.2)	Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

Performans Göstergeleri

Amaç 1 (A1) Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlelerini oluşturan her bireye ulaşmak

Hedef 1.1 (H1.1) Okulumuzdaki 6-11 gün mazeretli/mazeretsiz devamsızlık oranını %35 e indirmek

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	1-5 gün mazeretli/mazeretsiz devamsız öğrenci oranı	%18	%14	Öğretmenler kurulu
2	6-11 gün mazeretli/mazeretsiz devamsız öğrenci oranı	%51	%35	Öğretmenler kurulu
3	11-30 gün mazeretli/mazeretsiz devamsız öğrenci oranı	%6	%3	Öğretmenler kurulu
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (Devamsızlık nedeniyle)	%5	%3	Öğretmenler kurulu
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (Devamsızlık harici nedenlerle)	%1	%0,25	Öğretmenler kurulu
6	Açık liseye geçen öğrenci oranı	%1	%0,25	Öğretmenler kurulu
7	Kendi isteğiyle ve öğrenim hakkını kullanmama nedeniyle ilişik kesen öğrenci oranı	%0,7	%0,25	Öğretmenler kurulu

A1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak								
H1.1	Okulumuzdaki 6-11 gün mazeretli/mazeretsiz devamsızlık oranını %35 e indirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	20	%18	%17	%16	%15,5	%15	%14	6 ay	6 ay
PG 2	30	%51	%48	%44%	%40	%37	%35	6 ay	6 ay
PG 3	10	%6	%5,5	%5	%4,5	%4	%3	6 ay	6 ay
PG 4	10	%5	%4,5	%4,3	%4	%3,5	%3	6 ay	6 ay
PG 5	10	%1	%0,8	%0,6	%0,5	%0,35	%0,25	6 ay	6 ay
PG 6	10	%1	%0,8	%0,6	%0,5	%0,35	%0,25	6 ay	6 ay
PG 7	10	%0,7	%0,6	%0,5	%0,4	%0,3	%0,25	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Okul yönetimi, veliler								
Riskler	Veli iletişim ve adres bilgilerine ulaşılamaması								
Stratejiler	Veli paylaşım günleri düzenlenecek Velilerin bilgi düzeylerinin artırılması için eğitim faaliyetleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	10000								
Tespitler	6 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı beklenen seviyenin üzerindedir								
İhtiyaçlar	Okul-Aile işbirliğinin geliştirilmesi Veli eğitimleri Devamsızlık oranlarının azaltılması								

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim öğretim yılı başında veli bilgilendirme toplantısı yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmeni	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sınıf seviyelerine göre veli toplantısı düzenlenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem ortası

Amaç 1 (A1) Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

Hedef 1.2(H1.2) Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	SorumluBirim
1	Özel Eğitim Sınıfı Sayısı (Toplam)	1	1	Rehberlik servisi
2	Destek Odası Sayısı (Toplam)	1	2	Rehberlik servisi
3	Özel eğitim kapsamında tanılanmış öğrenci oranı (Toplam)	%0,041	%0,041	Rehberlik servisi
4	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan öğrenci oranı	%70	%80	Rehberlik servisi
5	Okullarda rehberlik servisinden faydalanan veli oranı	%15	%20	Rehberlik servisi
6	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (toplantı, kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	9	10	Rehberlik servisi
7	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı	%20	%40	Rehberlik servisi
8	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğrenci oranı	%90	%90	Rehberlik servisi
9	TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Programı kapsamında eğitim verilen öğretmen oranı	%90	%100	Rehberlik servisi
10	TBM (TürkiyeBağımlılıklaMücadele) Programı kapsamında eğitim verilen yardımcı personel oranı	90	%100	Rehberlik servisi
11	TBM (TürkiyeBağımlılıklaMücadele) Programı kapsamında eğitim verilen veli oranı	%80	%85	Rehberlik servisi

A1	Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak								
H1.2	Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2020	2021	2022	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	5	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 2	10	1	1	1	1	2	2	6 ay	6 ay
PG 3	20	%0,23	%0,23	%0,23	%0,23	%0,23	%0,23	6 ay	6 ay
PG 4	15	%60	%65	%68	%73	%77	%80	6 ay	6 ay
PG 5	10	%5	%7	%10	%13	%16	%20	6 ay	6 ay
PG 6	5	6	6	7	7	8	8	6 ay	6 ay
PG 7	5	%20	%25	%28	%32	%36	%40	6 ay	6 ay
PG 8	10	%60	%65	%75	%80	%85	%90	6 ay	6 ay
PG 9	5	%90	%92	%94	%96	%98	%100	6 ay	6 ay
PG 10	5	0	%25	%50	%75	%90	%100	6 ay	6 ay
PG 11	5	%10	%12	%18	%24	%27	%30	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Rehberlik servisi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler kurulu, veliler								
Riskler	“Özel eğitim” kavramı ile ilgili önyargılar Velilerin özel eğitim öğrencilerine yönelik çalışmaları reddetmesi Bağımlılık sorunu olan öğrenci ve velilerin toplumdan dışlanma kaygıları								
Stratejiler	Tüm öğrencilere ve velilere özel eğitim çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılacak Özel eğitim öğrencilerinin çalışmaları düzenli olarak okul genelinde sergilenecek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden destek alınarak özel eğitim ve bağımlılıkla mücadele konusunda uzman desteğiyle eğitim verilecek								
Maliyet Tahmini	15000								
Tespitler	“Özel eğitim” kavramı ile ilgili önyargılar mevcuttur Kurumumuzda özel eğitim sınıfı bulunmaktadır Kurumumuzun fiziksel yapısı özel eğitim sınıfı ve destek odası oluşturulmasını güçleştirmektedir								
İhtiyaçlar	Özel eğitim sınıfı, destek odası, diğer kurumlarla işbirliği, eğitim faaliyetlerinde uzman desteği								

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Tüm öğrencilere ve velilere özel eğitim çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılacak	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
1.2.2	İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İlçe Emniyet Müdürlüğünden destek alınarak özel eğitim ve bağımlılıkla mücadele konusunda uzman desteğiyle eğitim verilecek	Stratejik Plan Ekibi	Her dönem en az bir defa
1.2.3	Özel eğitim öğrencilerinin çalışmaları düzenli olarak okul genelinde sergilenecek	Rehberlik Servisi	Dönem sonu.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

AMAÇ 2 (A2)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak
Hedef 2.1 (H2.1)	2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak
Hedef 2.2 (H2.2)	EBA kullanan öğrenci oranlarını %60'a, EBA kullanan öğretmen oranlarını %99'a çıkarmak
Hedef 2.3 (H2.3)	Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak
Hedef 2.4 (H2.4)	Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak
Hedef 2.5 (H2.5)	Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yöneltme ve yönlendirme çalışmaları yapmak

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

**Hedef 2.1
(H2.1)**

2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	TÜBİTAK 2204 başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
2	TÜBİTAK 2204 kabul sayısı	0	1	Proje Ekibi
3	TÜBİTAK 4006 başvuru sayısı	28	28	Proje Ekibi
4	TÜBİTAK 4006 kabul sayısı	28	28	Proje Ekibi
5	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı	6	8	Proje Ekibi
6	Uluslararası (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	4	5	Proje Ekibi
7	Ulusal (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	20	30	Proje Ekibi
8	Uluslararası (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
9	Ulusal (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	10	15	Proje Ekibi
10	Erasmus+ Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	8	20	Proje Ekibi
11	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	18	40	Proje Ekibi
12	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Yönetici Sayısı	2	10	Proje Ekibi
13	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	3	5	Proje Ekibi
14	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	3	5	Proje Ekibi
15	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	8	15	Proje Ekibi
16	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	2	5	Proje Ekibi
17	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	8	20	Proje Ekibi
18	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	1	Proje Ekibi
19	Müdürlük bünyesinde yerel düzeyde yürütülen proje sayısı	1	2	Proje Ekibi
20	Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim alan yönetici sayısı	4	4	Proje Ekibi
21	Yerel/bölgesel/bakanlık projeleri konusunda eğitim alan öğretmen sayısı	3	5	Proje Ekibi
22	Bilimsel ve teknolojik çalışmalar kapsamında düzenlenen (şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı	2	2	Proje Ekibi
23	STEM Eğitimi çalışmaları kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetlerinden (seminer, kurs, konferans vb.) yararlanan personel sayısı	2	5	Proje Ekibi

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüştük kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.1	2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	4	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 2	4	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3	4	22	0	20	20	20	22	6 ay	6 ay
PG 4	4	22	0	20	20	20	22	6 ay	6 ay
PG 5	4	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 6	4	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 7	4	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 8	2	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 9	2	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 10	4	1	1	1	2	3	4	6 ay	6 ay
PG 11	4	0	0	0	0	10	10	6 ay	6 ay
PG 12	4	0	0	0	0	0	1	6 ay	6 ay
PG 13	4	2	2	2	2	2	4	6 ay	6 ay
PG 14	4	0	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
PG 15	4	3	3	3	3	3	5	6 ay	6 ay
PG 16	4	1	1	1	1	1	2	6 ay	6 ay
PG 17	4	2	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
PG 18	4	0	0	0	0	1	2	6 ay	6 ay
PG 19	4	6	6	6	6	6	8	6 ay	6 ay
PG 20	4	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 21	4	0	0	0	0	1	2	6 ay	6 ay
PG 22	4	2	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
PG 23	4	2	2	2	2	3	4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Proje Ekibi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Okul Yönetimi,Öğretmen,Öğrenci,Veli,								

Riskler	AB Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar TÜBİTAK Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar Ar-Ge çalışmalarına ayrılan bağımsız bir bütçe kaleminin olmaması
Stratejiler	Öğretmen ve öğrencilerimize yabancı dil eğitimi verilecek. Öğrencilerimizin çoğunluğunun en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak
Maliyet Tahmini	990.000,00 TL
Tespitler	Okulumuzun bağımsız bir bütçesinin olmaması Okul-Aile birliği gelirlerinin zorunlu ihtiyaçları karşılayacak miktarda olması
İhtiyaçlar	Proje hazırlama eğitimleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize yabancı dil eğitimi verilecek.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerimizin çoğunluğunun en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.2 (H2.2)

EBA kullanan öğrenci oranlarını %99'a, EBA kullanan öğretmen oranlarını %99'a çıkarmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	FATİH Projesi kapsamında eğitmenlerin verdiği kurslara katılan öğretmen oranı	%90	%99	Öğretmenler Kurulu
2	EBA kullanan öğretmen oranı	%80	%99	Öğretmenler Kurulu
3	EBA kullanan öğrenci oranı	%20	%99	Öğretmenler Kurulu

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlüştürme kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.2	EBA kullanan öğrenci oranlarını %99'a, EBA kullanan öğretmen oranlarını %99'a çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	35	%90	%92	%95	%96	%98	%99	6 ay	6 ay
PG 2	35	%80	%82	%85	%90	%95	%99	6 ay	6 ay
PG 3	30	%20	%30	%40	%50	%55	%60	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Bilişim Teknolojileri Zümresi								
Riskler	Her öğrencinin evinde internet altyapısı olmaması Teknolojinin kullanımı konusunda bilgi düzeyinin düşük olması								
Stratejiler	Teknolojinin verimli kullanımı konusunda öğrencilere ve velilere yönelik çalışmalar düzenlenecek Öğretmenlere EBA kullanımı konusunda bilgilendirme yapılacaktır Teknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	EBA kullanan öğretmen oranı beklenen seviyenin altındadır EBA kullanan öğrenci oranı beklenen seviyenin altındadır Tüm öğrencilerin evlerinde internet altyapısı ve bilgisayar bulunmamaktadır Veliler, teknolojik araçları (telefon, bilgisayar, tablet) “başından savma” aracı olarak görmektedirler Veliler, teknolojik araçları bilinçli kullanmayı öğretmek yerine “yasaklama” yöntemine başvurmaktadır								
İhtiyaçlar	Bilinçli teknoloji kullanımı eğitimlerinin düzenlenmesi EBA kullanımı ile ilgili bilgilendirme çalışmaları Teknolojinin bilinçli kullanımı konusunda öğrenci ve veli eğitimleri								

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Teknolojinin verimli kullanımı konusunda öğrencilere ve velilere yönelik çalışmalar düzenlenecek	Bilişim Teknolojileri Alanı	1 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Öğretmenlere EBA kullanımı konusunda bilgilendirme yapılacak	Bilişim Teknolojileri Alanı	Dönem başlarında
2.2.3	Teknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak	Bilişim Teknolojileri Alanı	1Eylül - 30 Haziran

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.3 (H2.3) Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2018)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%20	Öğretmenler Kurulu
2	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	%1	%5	Veli Ziyaret Komisyonu
3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	5	Edebiyat Zümresi
4	Disiplin cezası uygulanan öğrenci oranı	%5	%5	Disiplin Kurulu

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.3	Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	%25	%10	%12	%14	%16	%18	%20	6 ay	6 ay
PG 2	%25	%1	%2	%2	%3	%4	%5	6 ay	6 ay
PG 3	%25	1	2	3	3	4	5	6 ay	6 ay
PG 4	%25	%5	%5	%5	%5	%4	%4	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Öğretmenler Kurulu, Veli Ziyaret Komisyonu, Edebiyat Zümresi, Disiplin Kurulu								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmen , Öğrenci, Veli								

Riskler	“Eğitimde Başarı” kavramından yalnızca akademik başarının anlaşılması Eğitimcilerin yerel ve ulusal düzeyde yürütülen çalışmalara gönüllü olarak yeterli destek vermemesi Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili kurumlarda veri toplanamaması Disiplin cezası alan öğrenci ile ilgili toplumsal ön yargılar
Stratejiler	Eğitim öğretim yılı içerisinde her öğrencimizin en az 1 sosyal faaliyete katılımı sağlanacak Her öğrencimiz öğrenim hayatı boyunca en az 1 kez evinde ziyaret edilecek Bilinçli okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması için “okuma ve yazma” temalı düzenli çalışmalar yapılacaktır Öğrencilerin akademik, sosyal ve duyuşsal becerilerinin uyumluluğu takip edilecek
Maliyet Tahmini	5000TL
Tespitler	“Başarı” kavramı denince yalnızca akademik başarı anlaşılmaktadır Sosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadır Gönüllü öğretmenlere düşen iş yükü artmakta ve bu durum bıkkınlığa sebep olmaktadır Öğrenci velileri, sosyal faaliyetlerin her birinin belirli maliyete sahip olacağı şeklinde yanlış kanıya sahiptir
İhtiyaçlar	Her öğrencinin katılım sağlayabileceği şekilde sosyal faaliyetler düzenlemek Okuma ve yazma becerileri ile ilgili çalışmaların tüm sınıf seviyelerine yayılması Anne, baba ve çocukların birlikte okumasını sağlayabilecek çalışmalar

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Eğitim öğretim yılı içerisinde her öğrencimizin en az 1 sosyal faaliyete katılımı sağlanacak	Beden Eğitimi zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.2	Her öğrencimiz öğrenim hayatı boyunca en az 1 kez evinde ziyaret edilecek	Zümre Başkanları ve Alan Şefleri	Her ayın ilk haftası
2.3.3	Bilinçli okuma ve yazma becerilerinin kazandırılması için “okuma ve yazma” temalı düzenli çalışmalar yapılacaktır	Edebiyat Zümresi	Her Hafta 1 ders saati
2.3.4	Öğrencilerin akademik, sosyal ve duyuşsal becerilerinin uyumluluğu takip edilecek	Rehberlik Servisi	Her dönem sonu

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.4 (H2.4) Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak

Tespitler	Hizmet içi eğitim faaliyetleri çoğunlukla resen düzenlenmektedir
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ders saatlerinin dışında düzenlendiği için katılımcılarda isteksizliğe sebep olmaktadır.
	Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, işbirliğinin geliştirilmesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinden öğretmen ve yöneticilerin görüşleri alınacak	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül

Amaç 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.5 (H2.5) Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan tüm öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yöneltme ve yönlendirme çalışmaları yapmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2018)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	Okullar tarafından açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı	73	90	Okul yönetimi
2	Sosyal/kültürel/sportif faaliyetlere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kurs sayısı (merkezi sistem sınavlarına hazırlık kapsamında olmayan)	0	0	Okul yönetimi
3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam 12. Sınıf öğrencilerinin yükseköğretim kurumlarına yerleşme oranı	%25	%50	Okul yönetimi
4	12.sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (ÖnLisans)	%23,2	% 40	Okul yönetimi
5	12.sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (Lisans)	%2,8	%10	Okul yönetimi
6	12.sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (Tümü, Açıköğretim dahil)	%18	%30	Okul yönetimi
7	Yükseköğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih semineri verilen öğrenci sayısı	500	500	Rehberlik Servisi

A2	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünsel kaliteli eğitim hizmeti sunmak								
H2.5	Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yöneltme ve yönlendirme çalışmaları yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1	%15	73	77	80	83	86	90	6 ay	6 ay
PG 2	%15	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 3	%15	%25	%30	%35	%40	%45	%50	6 ay	6 ay
PG 4	%10	%23,2	%25	%28	%32	%36	% 40	6 ay	6 ay
PG 5	%10	%2,8	%5	%6	%7	%8	%10	6 ay	6 ay
PG 6	%20	%18	%20	%23	%25	%27	%30	6 ay	6 ay
PG 7	%15	500	500	500	500	500	500	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler, öğrenciler ve veliler								
Riskler	Destekleme ve yetiştirme kurlarına başlayan öğrencilerin, kursları tamamlamaması 12. sınıflardan mezun olan öğrencilerin tercih yapmaması Merkezi sınavla ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarına yerleştirme sisteminin değişmesi								
Stratejiler	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrenci devamlılığının sağlanması Yükseköğretim kurumlarıyla ilgili tanıtımlar yapılması								
Maliyet Tahmini	0								
Tespitler	Okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım azdır.								
İhtiyaçlar	Üniversite ve özel öğretim kurumlarından danışmanlık yapabilecek personel.								

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrenci devamlılığının sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekiml-30 Mayıs
2.5.2	Yükseköğretim kurumlarıyla ilgili tanıtımlar yapılması	Rehberlik Servisi	Aralık Ayı

TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3 (A3)	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek
Hedef 3.1 (H3.1)	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak
Hedef 3.2 (H3.2)	Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikâyetleri en az seviyede tutmak ve memnuniyet düzeyini artırmak

Amaç 3 (A3) Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

Hedef 3.1 (H3.1) Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
1	Engellilerin hizmetine sunulan engelli rampalarından aktif kullanılan engelli rampası sayısı	5	5	Okul Yönetimi
2	Kurum Risk Analizi sayısı	1	1	Okul Yönetimi
3	Kurum Acil Durum Planı sayısı	1	1	Okul Yönetimi
4	Güvenlik kamerası sistemi sayısı	60	75	Okul Yönetimi
5	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%80	%100	Okul Yönetimi
6	Güvenlik görevlisi sayısı	1	5	Okul Yönetimi
7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	49	49	Okul Yönetimi
8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11	11	Okul Yönetimi
9	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	3	5	Okul Yönetimi

A3	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek								
H3.1	Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1	%11	5	5	5	5	5	5	6 ay	6 ay
PG 3.1.2	%11	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.3	%11	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.1.4	%11	60	65	68	70	72	75	6 ay	6 ay
PG 3.1.5	%11	%70	%75	%87	%90	%95	%100	6 ay	6 ay
PG 3.1.6	%11	1	2	3	3	4	5	6 ay	6 ay
PG 3.1.7	%11	49	49	49	49	49	49	6 ay	6 ay
PG 3.1.8	%11	22	22	22	22	22	22	6 ay	6 ay
PG 3.1.9	%12	3	3	4	4	5	5	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul Yönetimi								
İşb. Yap. Birim(ler)	Öğretmenler								
Riskler	Güvenlik kamerası ihtiyacının karşılanabilmesi için Okul-Aile Birliği bütçesinin yetersizliği Eski yapıli binaların fiziksel şartlarının “Güvenli Okul” standartlarına uymaması,								
Stratejiler	Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacak								
Maliyet Tahmini	10000								
Tespitler	Okul binasının fiziki yapısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	Mevcut kamera sayısının artırılması								

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacak	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı	01 Eylül-30 Haziran

	Şikâyet sahiplerinin şikâyet başvuru yolları çok çeşitlidir
İhtiyaçlar	Öğrenci velilerinin bilinçlendirilmesi Şikâyet mekanizmalarının, çalışanların motivasyonlarını düşürmeyecek şekilde işletilmesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul-Aile işbirliği geliştirilecek	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Kurumsal kültür oluşması için düzenlenen faaliyetler çeşitlendirilecek	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.3	Kurumsal faaliyetlerimiz sürekli olarak fiziksel ve elektronik ortamlarda paylaşılacak	Yayın Ekibi	01 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	Planın 1.Yılı	Planın 2.Yılı	Planın 3.Yılı	Planın 4.Yılı	Planın 5.Yılı	Toplam Maliyet
A1	1500	2000	2500	12500	6500	25000
H1.1	1000	1500	2000	2500	3000	10000
H1.2	500	500	500	10000	3500	15000
A2	4000	5000	6000	7000	8000	30000
H2.1	3500	4000	5000	6000	6500	25000
H2.2	0	0	0	0	0	0
H2.3	500	1000	1000	1000	1500	5000
H2.4	0	0	0	0	0	0
H2.5	0	0	0	0	0	0
A3	1000	1500	2000	2500	3000	10000
H3.1	1000	1500	2000	2500	3000	10000
H3.2	0	0	0	0	0	0
Genel Yönetim Giderleri	20000	25000	30000	35000	40000	150000
TOPLAM	26500	33500	40500	57000	57500	215000

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Kaynak Tablosu						
Genel Bütçe	26500	33500	40500	57000	57500	215000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	990000,00	1050000,00	1100000,00	1150000,00	1200000,00	1250000,00
TOPLAM	26500	33500	40500	57000	57500	215000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak Sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılacaktır.